

Arbeitsblatt zu Kapitel 7.1: Lesen

'Gewissensfragen' zum wissenschaftlichen Lesen

Lesen Sie sich die Fragen aufmerksam durch, und versuchen Sie, sie stichpunktartig schriftlich zu beantworten.

Was ist Ihr *Leseziel*? Wozu lesen Sie?

Was ist Ihre *Leseweise*? Wie lesen Sie?

Lesen Sie kursorisch, um sich einen ersten Eindruck und einen groben Überblick zu verschaffen?

Oder lesen Sie suchend, um eine Antwort oder eine bestimmte Frage zu bekommen?

Oder lesen Sie detailliert, weil Sie einen Text durch und durch verstehen wollen?

Lesen Sie vielleicht achtsam, weil Sie gewisse Passagen mit eigenem Wissen in Verbindung bringen?

Lesen Sie redigierend, weil Sie alle Fehler und Schwachstellen eines Textes ausfindig machen möchten?

Oder betreiben Sie ein unterhaltsames Lesen, weil Sie ein sehr persönliches Interesse an den Themen haben?

Was ist Ihr *Lesemodus*? Mit welcher Haltung lesen Sie?

Lesen Sie, weil Sie etwas lesen müssen? Ist Ihre Lektüre eine Pflichtübung?

Lesen Sie, weil das Lesen einen bestimmten Zweck erfüllt? Lesen Sie instrumentell?

Lesen Sie, weil es Sie glücklich macht? Empfinden Sie beim Lesen eine persönliche Bereicherung?

Lesen Sie, um mitreden zu können? Wollen Sie mittels der Lektüre an bestimmten Diskursen teilhaben?

Lesen Sie nach Konzept? Sind Sie vielleicht daran interessiert, alles zu einem Thema oder einem/r Autor/in zu lesen?

Lesen Sie der Erkenntnis wegen? Geht es Ihnen um die Freude am Verstehen und Durchdringen von Zusammenhängen?

Lesen Sie des ästhetischen Genusses wegen, weil Ihnen die sprachlichen, theoretischen oder konzeptionellen Feinheiten Vergnügen bereiten?

Was sind Ihre *Lesestrategien*? Mit welcher *Taktik* lesen Sie?

Versuchen Sie, sich das Erlesene durch eine Visualisierung (Grafik, Schema, Tabelle, Diagramm etc.) zu verdeutlichen?

Arbeiten Sie mit Unterstreichungen und Hervorhebungen im Text?

Machen Sie sich Notizen, und legen Sie diese in einem Ordnungssystem (Zettelkasten) ab?

Erstellen Sie zum Erfassen des Gelesenen eine Mind-Map?

Formulieren Sie eigene Fragen an den Text?

Denken Sie sich zum Gelesenen Analogien oder Beispiele aus?

Wie organisieren Sie ihr Lesen?

Welche Zeit geben Sie dem Lesen?

Welche Zeit geben Sie den eigenen Gedanken zum Lesen?

Welche Zeit geben Sie Gesprächen über das Gelesene und Ihre Gedanken zum Gelesenen?

Welche Zeit geben Sie der Niederschrift Ihrer Gedanken?

Welche Zeit geben Sie der Überarbeitung der Niederschrift?

Über welche Ressourcen verfügen Sie beim Lesen (Nachschlagewerke, Gesprächspartner, Beratung, Bibliothek, Computernutzung und Internetzugang etc.)?

Können Sie Störquellen ausschalten?

Können Sie den Leseort wechseln?

Was für ein *Lesetyp* sind Sie?

Mit welchen Gefühlen lesen Sie?

Ist Lesen mit Freude und Stolz oder mit Widerständen und Ängsten verbunden?

Lesen Sie gern, oder ist Lesen für Sie ein Graus?

Sind Sie ein Gern-Leser oder eher ein Lieber-nicht-Leser?